

Fiche pédagogique

Cette formation est réalisée en lien avec l'application de la loi 2002-2 et les actions relatives au Projet Personnalisé, selon une logique d'implication et de renforcement de la bienveillance.

Public : les accompagnateurs/trices des Projets Personnalisés, les animateurs/trices

Préambule

- Ecrire sur le quotidien d'une personne autre que soi impose des précautions et l'observation avec discernement de sa posture professionnelle, au-delà de la diversité des pratiques et des niveaux d'écriture.
- Ecrire pour être lu est une autre dimension qu'il est essentiel d'avoir à l'esprit. L'écriture, moyen d'expression et de compréhension de la diversité des approches, devient une aide précieuse pour l'action.
- Ecrire s'apprivoise. Les échanges et les jeux d'écriture facilitent la participation et l'implication. Progressivement, chacun, chacune prend confiance et trouve sa place.

Objectifs

- Conserver une trace de ce qui caractérise la vie au quotidien de la personne
- Développer la prise de distance nécessaire à un accompagnement respectueux des personnes
- Favoriser la cohésion d'équipe par le partage de nouvelles pratiques de communication écrite.

La formation proposée s'articule autour de ces trois axes. Les démarches privilégiées insistent sur les compétences fortement mobilisées dans les métiers du soin et de l'accompagnement : écoute de la singularité des récits de vie et mobilisation autour du projet de la personne.

Le module de six jours est réparti sur trois mois.

J1-J2	J3-J4	J5-J6
Ecrire en confiance Ecrire ensemble	Ecrire sur autrui Ecrire pour être lu	Ecrire pour faciliter la prise de décision Ecrire dans le cadre d'une institution